

Fecha de la EO:	Responsable de la EO:
Destinatarios de la EO:	Fecha en que se vive con estudiantes:
CUARTO DE HORA DE ORACIÓN	
TEMA: “LA CUARESMA, TIEMPO PARA NACER DE NUEVO”	

AMBIENTACIÓN: Se comienza con la oración de Cuaresma... Y se lanza la pregunta: ¡A qué hora naciste!!! Que te han contado sobre tu nacimiento... cómo estaba tu mamá... (Lo comparten por parejas...). Y luego continuar con lo que sigue:

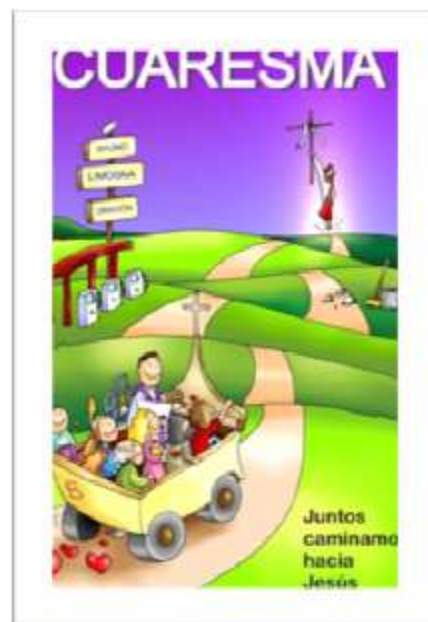
REFLEXIÓN:

“CUARESMA, ES TIEMPO DE NACER DE NUEVO”.

Recuerda que Dios te quiere hablar en esta Cuaresma... escúchalo. Dios te quiere hacer un regalo más... recíbelo. Dios quiere manifestarte el amor infinito que siente por ti... déjate amar por El. El Miércoles de Ceniza, renovamos nuestra Alianza con Dios, y por eso se nos impuso Santa ceniza, signo y señal de nuestro Pacto con Dios.

Los profesores y las hermanas, no pronunciaron la fórmula antigua: *“polvo eres y en polvo de convertirás”*... pues esto va en contra de la verdad. Nosotros venimos de Dios y a Dios vamos, DIOS ES NUESTRO ORIGEN Y NUESTRA META, DIOS ES ALFA Y OMEGA, PRINCIPIO Y FIN. Esto es lo que conmemoramos en la Cuaresma.

Te invito a que en esta Cuaresma entres en contacto con la Verdad, con tu Verdad. Santa Teresa de Jesús dice: *“LA ORACIÓN ES LA ATALAYA DONDE SE VEN VERDADES”*. No vamos a orar más, sino que vamos a orar mejor en esta Cuaresma...



ORACIÓN:

Te invito a que cierres los ojos... adquieras una postura adecuada, cómoda... esa que te ayuda a encontrarte con Jesús en esta mañana... permanece con los ojos cerrados aunque te cueste... vete acostumbrando... luego lo harás normalmente...

Continua con los ojos cerrados... respira profundamente sin hacer ruido... percibe como te liberas de la tensión... te vas sintiendo serena/o, tranquila/o en paz... continua respirando profundamente... Jesús está aquí en medio de nosotras/os... siente un amor grande por Ti... Déjate amar por El... dile en tu interior:

Señor Jesús, aquí estoy... en el camino de mi vida,
Mis pasos buscan huellas que pisar,
A veces sigo huellas de pisadas que no me convienen...

El bien y el mal se cruzan en mi camino joven.
Quiero pisar tus huellas y seguir tu camino,
Quiero crecer como un árbol
y beber de la profundidad de las fuentes,
no de los charcos superficiales y contaminados...

Señor Jesús, quiero seguir el camino

de hombre y mujer nuevos...
Quiero ser una persona de espíritu
que luche contra la carne, el vicio y el pecado.
Jesús Amigo, no me dejes caminar
Sin sentido y sin meta,
No quiero ser paja que lleva el viento.

Señor Jesús, manifiéstate a mí, toca mi vida,
Mi corazón sediento de amor y cariño.
Señor Jesús, ven a mí.
AMEN.

TODO POR JESÚS

Fecha de la EO:	Responsable de la EO:
Destinatarios de la EO:	Fecha en que se vive con estudiantes:
CUARTO DE HORA DE ORACIÓN	
TEMA: “CUARESMA ES ENCONTRARME CON DIOS Y SABER QUIEN SOY ”	

AMBIENTACIÓN: *Se comienza con la oración de Cuaresma... luego se dice que este tiempo nos ayuda a reconocernos en nuestra identidad más profunda y respondernos a la pregunta ¿QUIEN SOY? Y así mismo afirmar que para poder conocer nuestra identidad auténtica, debemos abrirnos al encuentro con Dios, quien nos revelará nuestra grandeza y dignidad. Continuar de la siguiente manera:*

REFLEXIÓN:

Vamos a meditar a través de un cuento. Tal vez lo conozcas, y esto es mejor, porque así, puedes profundizar mucho más. Pero hoy queremos que lo vivas, que lo experimentes, que seas tú la protagonista de este cuento... Déjate llevar por la historia, por la trama, como si tú fueras ese ser... el cuento se llama “LA MUÑECA DE SAL”.

Cierra los ojos. Escucha los sonidos que te rodean, tanto los fuertes como los suaves... los distantes como los cercanos... Te das cuenta que lo que en principio parece ser un solo sonido es en realidad una combinación de muchos sonidos... Ahora escucha el cuento y métete en el personaje principal, como si fueras tú o mejor dicho, ESA ERES TU:

Hace mucho tiempo, existió una muñeca muy particular... era de sal, completamente de sal. Mucha gente la observó recorriendo pueblos y montañas... kilómetros y kilómetros... nadie sabía hacia donde se orientaba... ¿lo sabría ella?

Cierta día... se aproximó a una playa... extasiada se quedó estática frente al mar... quedo absorta al contemplar aquella masa inmensa de agua en constante movimiento y de variados colores azules y verdes... era sencillamente hermoso, nunca visto por ella...



*Atraída por el mar, fue acercando lentamente... comenzó a pisar la suave arena marina... siguió caminando sobre la arena... y le pregunto: “¿**Quién eres tú?**” El mar le contestó sonriendo: “**Entra y me conocerás**”.*

*Diciendo y haciendo, fue entrando lentamente en las aguas... y cuanto más entraba, más se disolvía... hasta que quedó sólo un pedacito de su cuerpo... y antes de diluirse totalmente, exclamó admirada y feliz: “**AHORA SÉ QUIÉN SOY YO**”.*

REFLEXIÓN-ORACIÓN

1. Vamos a darnos unos segundos de silencio para comprender con el corazón y no con la mente este cuento... (momento de silencio reflexivo).
2. Nos preguntamos ¿A quién representa el mar? ¿A quiénes representa la muñeca de sal? (momento de silencio reflexivo).
3. ¿Cómo podemos aplicar esta historia fantástica a nuestra vida de oración, a la cuaresma y a la construcción de nuestra identidad?... (Escuchar varias interpretaciones de los estudiantes...).
4. **ORACIÓN FINAL:**
Padre, te busco, quiero escuchar tu voz, quiero hacer de mi vida un don de tu amor absoluto. Sé que debo aprender el abandono confiado en tus manos. Por eso, debo ejercitar la oración de Jesús que confiado te dijo: “Padre, me abandono en tus manos”. También debo imitar a Santa Teresa que te dijo con su vida: “Haz de mi lo que quieras, cuando tú quieras y cómo tú quieras, porque te amo”. AMEN.

TODO POR JESÚS

Fecha de la EO:	Responsable de la EO:
Destinatarios de la EO:	Fecha en que se vive con estudiantes:
CUARTO DE HORA DE ORACIÓN	
TEMA: “EL HÉROE DE POTOMAC”	

AMBIENTACIÓN: *Se comienza con la oración de Cuaresma... En el tablero se encuentra la pregunta: ¿Quiénes son los héroes? Y se invita a que se coloquen nombres de héroes o de heroínas reales...*

Te invito a escuchar esta historia verdadera y reflexionar sobre ella:

Era un día nublado y oscuro de Enero. Un avión reactor, con 185 pasajeros, se estrellaba contra un puente de Washington y se hundía en el río Potomac, entre hielos y hierros.

Unos momentos después llegó un helicóptero de salvamento. Sólo había cinco personas supervivientes que estaban agarrados a la cola del avión que todavía flotaba. El helicóptero les lanzó, desde el aire, un cable salvavidas.

El primero en coger el cable fue Arland Williams, de 45 años, empleado de la banca y se lo dio a su esposa. El helicóptero salvador se la llevó. Cuando el aparato regresó, el señor Williams, otra vez, agarró el cable y se lo cedió a otro pasajero. Por tercera vez y cuarta vez, este hombre de apariencia normal alcanzó el cable salvador para entregárselo a otra persona superviviente. Cuando el helicóptero retornó finalmente a rescatarlo, el señor Arland Williams había desaparecido bajo las aguas heladas del río **Potomac**.

(Momento de silencio...)

Comentar: para ser un salvador auténtico, para ofrecer la vida en bien de otro... los dos deben encontrarse en la misma situación, en el mismo peligro de muerte.

Pero existe una gran diferencia entre ambos: la dimensión espiritual, su virtud, su capacidad de entrega... Ahí radica la superioridad del salvador sobre el salvado.

Jesús, un verdadero héroe nos dijo: *“Nadie tiene mayor amor que el que da su vida por sus amigos”*.



REFLEXIÓN - ORACIÓN:

1. Ahora vuelve a leer el nombre de las personas que anotaste en el tablero y reflexiona si son verdaderos héroes o heroínas... ¿y por qué? (Silencio orante...)
2. ¿Desde la historia real que acabas de escuchar... podrías ampliar la lista que tenemos en el tablero?
3. ¿Cuándo tú has tenido actitudes y acciones de heroína o de héroe?
4. ¿Durante el día, cuantos actos altruistas, es decir, cuantas acciones en bien de los demás realizas?
5. Elevemos a Dios Padre y Madre, oraciones de acción de gracias por la vida de esas personas que hemos nombrado y escrito en el tablero... (escuchar las acciones de Gracias...).

TODO POR JESÚS

Fecha de la EO (DIA 15):	Responsable de la EO:
Destinatarios de la EO:	Fecha en que se vive con estudiantes:
CUARTO DE HORA DE ORACIÓN	
TEMA: “POR UN PRESO QUE TIENE MI EDAD”	

AMBIENTACIÓN: *Se comienza con la oración de Cuaresma... y se coloca para que pase durante todo el cuarto de hora de oración, el video con niños y niñas encarceladas o presas...*

La cuaresma es tiempo propicio para pensar en los demás... tiempo de compartir... tiempo de orar por los otros... tiempo de acordarse de que no todos han tenido mi misma suerte y las mismas oportunidades que yo...

Adopta una postura orante... cierra los ojos... sin temor y sin miedo al qué dirán... deja que Jesús te hable una vez más... Respira lenta y profundamente... siente como te relajas... te serenar... y descansas en el Señor... habla con Jesús en tu interior y dile:

Dios mío... quiero pensar en los demás, aunque sea por unos momentos... quiero olvidarme de mis problemas y necesidades... y ocuparme de los problemas o necesidades de otro joven... Hoy quiero hablarte de un joven preso... quizás tiene mi edad... está en la cárcel o el reformatorio... Su historia es trágica... no tiene padres... o fue abandonado muy pequeño o simplemente tuvo malas compañías...

Cuando solo tenía edad para jugar, conoció las rejas y el encierro. Vivió con una tía prostituta... siempre robó... no conoció otro modo de poseer... No tuvo amigos... sólo compañeros de fechorías...

Tenía pasta de líder... formó una banda que él mismo dirigía... juraba que no tenía miedo a nada ni a nadie.

Cometió todo tipo de delitos, menos matar... y esto por poco... No tuvo niñez... Pienso, si no te has olvidado de él... perdona... ¿cómo podrías olvidarte de una de tus criaturas?... ¿acaso tu hijo no murió entre ladrones?...

Perdona Dios Padre... no eres tu quien olvida... somos nosotros quienes nos olvidamos de ellos... nosotros que volteamos la cabeza cuando alguien nos pide ayuda en la calle...

Perdona Dios Padre... nosotros seguimos teniendo el corazón cerrado... Oh, Jesús... toca el corazón de aquel joven, dale paz y consuelo en sus lágrimas, aunque parezca endurecido, cuando se queda a solas, los compañeros del reformatorio lo oyen llorar bajito...

Dale Jesús, hermanos y amigos... Y a mí Jesús, que tal vez no soy un encarcelado/a... dame humildad para reconocer mis crímenes ocultos, humildad para admitir mi necesidad de reformatorio... Señor, enséñame a amar como tú.



Continúa con estos pensamientos en la presencia de Dios...

Pídele que cambie tu corazón de piedra en un corazón sensible y compasivo con los que sufren... sigue respirando lenta y profundamente... a la cuenta de tres... abrirá los ojos... uno... dos... tres...

COMPARTIR...

TODO POR JESÚS